

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
Life Skills and Public Conscious Mind

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ทัศน ก่อแสง
อาจารย์ผู้สอน	1. ดร.ดาญดิน อูสมาน 2. อ.วิทิต บัวปรอท 3. อ.ทัศน ก่อแสง 4. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
5	[18-401] พุธ 8:00 - 11:00	ดร.ดาญดิน อูสมาน	การพัฒนาชุมชน (2555)
6	[20-601] ศุกร์ 8:00 - 11:00	อ.วิทิต บัวปรอท	การจัดการ (2555)
7			การบัญชี (2555)
8			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2555)
10			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (2556)
11			ภาษาอาหรับ (2559)
12			การตลาด (2555)
13	[18-401] อังคาร 13:00 - 16:00	ดร.ดาญดิน อูสมาน	การบัญชี (2555)

14			การพัฒนาชุมชน (2555)
15			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (2559)
16			ชีววิทยา (2559)
17	[18-501] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ทัศนาศ เกื้อแสง	จุลชีววิทยา (2559)
18			การตลาด (2555)
19			การบัญชี (2555)
20	[23-ห้องประชุม นงกา] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.วิหิต บัวปรอท	การสอนอิสลามศึกษา (2556)
21	[23-ห้องประชุม นงกา] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ทัศนาศ เกื้อแสง	การเงินการธนาคาร (2557)
22			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล (2558)
23			นิติศาสตร์ (2560)
24	[18-501] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ทัศนาศ เกื้อแสง	นิติศาสตร์ (2560)
25	[01-207] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี	นิติศาสตร์ (2560)
26			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (2559)
27	[18-401] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ทัศนาศ เกื้อแสง	เกษตรศาสตร์ (2560)
28			เทคโนโลยีสารสนเทศ (2560)
29			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงเทคโนโลยีการอาหาร) (2560)
30			วิทยาการคอมพิวเตอร์ (2560)
31			นิเทศศาสตร์ (2560)
32	[18-501] พฤหัส 13:00 - 16:00	ดร.ตายุติน อุสมาน	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว (2556)
33			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงวิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล) (2560)
34			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (2559)
35			การเงินการธนาคาร (2557)

36		คณิตศาสตร์ (?)
37		การบัญชี (2560)
38		วิทยาการธุรกิจสุขภาพ (2560)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	1. แนะนำเนื้อหารายวิชาและแหล่งเรียนรู้ 2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษา 3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะชีวิต	3	3	-
2	ทักษะการคิด	3	3	-
3	ทักษะการคิด (ต่อ)	3	3	-
4	ทักษะการตัดสินใจ	3	3	-
5	ทักษะการคิดสร้างสรรค์	3	3	-
6	ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (ต่อ)	3	3	-
7	การคิดเชิงบวก	3	3	-
8	ความฉลาดทางอารมณ์	3	3	-
9	ความฉลาดทางอารมณ์ (ต่อ)	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	มนุษยสัมพันธ์	3	3	-
12	บุคลิกภาพ	3	3	-
13	มารยาททางสังคม	3	3	-
14	การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน	3	3	-
15	การบริหารตนเองและการบริหารความเครียด	3	3	-
16	จิตสาธารณะ	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ขั อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวิน ัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามร ะเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการ เรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	กิจกรรมกระบวนการกลุ่มเสริมสร้างใ ให้นักศึกษามีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและสู้งาน	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิแ ละรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคว ามเป็นมนุษย์	กิจกรรมกระบวนการกลุ่มเสริมสร้างใ ให้นักศึกษาเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และคุณค่าความเป็นมนุษย์	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา แ ละจิตสำนึกสาธารณะ	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เสริมสร้าง จิตสาธารณะ	✓		-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒน ธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถใน การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	ใช้การสอนตามรูปแบบตามเนื้อหาส าระ ได้แก่ บรรยาย อภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติและเทคนิคการสอนอ ื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถใน การบูรณาการความรู้ และการประย กต์ความรู้	การค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอรายงาน	✓		-

<p>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>กระบวนการกลุ่มและการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>				
<p>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในประเด็นทักษะในชีวิตประจำวัน โดยจัดให้มีกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการแก้ปัญหา และกิจกรรมจากการมองต่างมุม</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการระดมสมองที่ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนำมาเป็นแนวทางพื้นฐานในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>				
<p>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคลและกลุ่มคน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเอกสารในประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอรายงานในประเด็นปัญหาหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และใช้ทักษะที่ได้เรียนรู้มาใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้	มอบหมายประเด็นให้นักศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ให้มากขึ้น เช่น ผ่านระบบ e-learning

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
5	106
6	26
13	115
17	108
20	59
21	121
24	59
25	43
27	104
32	123

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
5	104

6	25
13	114
17	106
20	57
21	121
24	59
25	43
27	104
32	123

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
5	2
6	1
21	1
25	2
32	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
กลุ่ม 5	5	4.7	17	16.0	26	24.5	23	21.7	27	25.5	4	3.8	0	0.0	2	1.9	0	0.0	2	1.9	0	0.0
กลุ่ม 6	0	0.0	1	3.8	7	26.9	10	38.5	3	11.5	2	7.7	1	3.8	1	3.8	0	0.0	1	3.8	0	0.0
กลุ่ม 13	9	7.8	31	27.0	38	33.0	26	22.6	6	5.2	3	2.6	0	0.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0	1	0.9
กลุ่ม 17	32	29.6	27	25.0	25	23.1	13	12.0	10	9.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9
กลุ่ม 20	31	52.5	13	22.0	4	6.8	7	11.9	2	3.4	1	1.7	1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 21	7	5.8	23	19.0	28	23.1	39	32.2	13	10.7	2	1.7	0	0.0	6	5.0	0	0.0	1	0.8	2	1.7

กลุ่ม 24	7	11.9	10	16.9	23	39.0	8	13.6	4	6.8	1	1.7	1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	8.5
กลุ่ม 25	1	2.3	3	7.0	12	27.9	11	25.6	4	9.3	2	4.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.7	8	18.6
กลุ่ม 27	6	5.8	13	12.5	32	30.8	26	25.0	17	16.3	5	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	4.8
กลุ่ม 32	5	4.1	16	13.0	23	18.7	40	32.5	22	17.9	3	2.4	3	2.4	9	7.3	0	0.0	2	1.6	0	0.0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
5	<ul style="list-style-type: none">• อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมคะ• สอนได้ดีมากคะ มีอารมณ์ขันทุกคาบเรียนเลยคะ• อาจารย์สอนดีมาก ๆ ชอบคุณที่ให้ความรู้มาก ๆ คะ• ชอบเวลาอาจารย์ไม่่วงนอน• อยากให้มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน เพื่อสามารถวัดระดับคะแนนของตนเองได้ ว่าอยู่ในระดับไหนและสามารถปรับแก้ได้อย่างไร ชอบคุณคะ
13	<ul style="list-style-type: none">• สอนเปิดประสบการณ์ดีมากกก• อยากให้อาจารย์มาตรงเวลา• อยากให้อ.สอนควบคู่กับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
17	<ul style="list-style-type: none">• รัก• ชอบคาบเรียนวิชาทักษะชีวิตคะ เพราะวิชานี้สอนให้เรารู้จักตัวเองและรู้จักเพื่อนสาขาอื่นที่เรียนด้วยกัน และทุกครั้งที่เรียนวิชานี้ทำให้เกิดเสียงหัวเราะตลอด• ชอบวิธีการสอนของอาจารย์นักศึกษาเรียนกลุ่มใหญ่อาจารย์ก็สามารถทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เรียนสนุกสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง• สนใจนักศึกษาดีคะ ทั้งหน้าและหลัง• อาจารย์สอนดีมากคะ มีกิจกรรมในห้องเรียนเสมอ ฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก• อาจารย์สอนได้ดีมากครับ• อาจารย์ต้องปรับปรุงมากน้อยนะครับ แยก• กราเรียนการสอนไม่จำเป็นต้องอยู่ในรอบเสมอไป
20	<ul style="list-style-type: none">• อ.เป็นคนที่ เป็นแบบอย่างให้คน. ครูอย่างเราได้ดีมาก ๆ คะ• อ.สอนเข้าใจง่าย มีการสอดแทรกการใช้ชีวิตในแต่ละวันได้ดีคะ• ชอบการสอนของอาจารย์คะ มีการยกตัวอย่าง ทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น แต่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่บางครั้งว่างนอนบ้างเพราะเรียนไปด้วย ทำให้ง่วงนอน ควรมีเกมหรือกิจกรรมให้ทำ เพื่อลดการง่วงนอนของนักศึกษา• อยากให้มีผู้สอนแบบอาจารย์หลายคนจัง มาตรงต่อเวลา มีวิธีการสอนที่เป็นระบบ สดุดยอดมากเลยคะ• อาจารย์สอนดีมากคะ ให้ข้อคิดดี ๆ แก่ นักศึกษาตลอดเลยคะ• อาจารย์มีสอดแทรกคุณธรรมดี ๆ เสมอ อาจารย์มองโลกในแง่ดี• อาจารย์สอนดี อธิบายเนื้อหาความรู้ได้อย่างละเอียดดี• อาจารย์สอนดีคะ
21	<ul style="list-style-type: none">• นี่ก่อเทอมสุดท้ายแล้วที่ได้เจอกับอ. จะจากกันแล้วหนุ่มขออะไรมาคะ ขอขึ้นไปที่ก่อพอคะ ถ้าจะมอบเอให้ก่อยินดีคะ ชอบคุณคะ• สอนดีมาก• หมั่นใส่ สอนก็ไม่เข้าใจสอนแต่ข้างหน้ากลางก่อไม่รู้เรื่องบางทีมาเรียนสายยวหลังสอบบอกว่าข้างหลังเสียงดังข้างหน้าตรงกลางนั้นมันตึ้นักอพอเรียนยวหน้าก่อ โอเคนะพอมาสายยวหลังแม่งเรียนไม่รู้เรื่องพ่อยก้อไปเร็วขีดก้อมมีให้หนังสือก้อมมี มเคยเจอวะเรียนแบบนี้ฟังเจอนี้แหละคนแรกที่สอนแบบนี้ถ้าสอนเข้าใจง่ายก้อว่าไปอย่างแต่ที่ไปเรียนก็ได้แต่จดจำมจ่มรู้เรื่องสอนก้อตามพ่อยอ่านตามพ่อยมเคยมีขีดหรืออะไรให้มันแหละเด็กถึงมยากเรียนเพราะเรียนมเข้าใจควปรับตัวด้วยปีหน้าอย่าให้เด็กเรียนอีกนะเกลียดวะ
24	<ul style="list-style-type: none">• ชอบอาจารย์ที่อาจารย์เป็นคนตรงไปตรงมา• อาจารย์สอนเข้าใจ และทั่วถึงมาก ๆ คะ• อยากให้อาจารย์เข้าใจนักศึกษา

25	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเจาะลึกดีครับ เข้าใจบ้าง ไม่บ้าง ต่อโดยรวม อาจารย์สอนได้ดีเยี่ยมครับ • อาจารย์สอนดีครับ
27	<ul style="list-style-type: none"> • สอนครบเนื้อหา สอนได้เข้าใจ มีกิจกรรมให้ทำในห้อง มีแบบฝึกให้กลับไปทำ เพื่อให้นักศึกษาได้กลับไปทบทวนเนื้อหา • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายครับ • อาจารย์สอน สนุกมากเลยครับ • อาจารย์สอนได้ดี และเข้าใจมากครับ เรียนแล้วสนุกพร้อมได้ความรู้มากครับ • สอนดีมากๆครับ ทั้งนิสัยวินัยแล้วเข้าใจนักศึกษาได้ดีครับ สอนแบบนี้ตลอดๆครับ เป็นกำลังใจให้ครับ • อาจารย์สอนดีมากครับ
32	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนเบาบางที่ไม่ได้ยีน • ชอบอาจารย์มากๆเลยคะ อาจารย์เป็นคนตลกอารมณ์ดี เรียนแล้วมีความสุข ไม่เครียดคะ • ชอบเวลา อาจารย์สอน มีความสนุกสนานในห้องชั้นเรียน • อยากให้อาจารย์สอนแบบนอกห้องบ้าง บางทีนักศึกษาอาจจะได้เทคนิค หรือทักษะที่เป็นประโยชน์กว่าการเรียนในห้อง • อาจารย์พูดเบา บางทีเรียนไม่เข้าใจ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
5	3.945	0.642	4.003	0.682
6	4.096	0.544	4.119	0.656
13	3.975	0.731	4.054	0.737
17	4.135	0.748	4.165	0.777
20	4.282	0.674	4.266	0.675
21	4.213	0.789	4.115	0.888
24	4.192	0.698	4.056	0.763
25	3.992	0.873	4.003	0.833
27	4.242	0.633	4.123	0.754
32	4.159	0.751	3.978	0.822

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

พยายามเพิ่มเทคนิคและสื่อการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเทคนิคและสื่อการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	มีการเพิ่มสื่อการสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา



-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning	ภาคการศึกษา 1-2561	1. ดร.ดาญดิน อุสมาน 2. อ.วิทิต บัวปรอท 3. อ.ทัศนา เกื้อแสง 4. อ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ทัศนา เกื้อแสง	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 28 เม.ย. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 15 พ.ค. 60